



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський національний університет
залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна

Факультет
Кафедра

Економіко-гуманітарний
Іноземні мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

професор

« 27 » листопада 2019 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Рівень вищої освіти – **третій науковий** (на здобуття ступеня доктора філософії)

Статус дисципліни – **вибіркова**

Обсяг – **3 кредити ЕКТС**

Дисципліна є компонентою освітньо-наукової програми:

| Шифр галузі | Код і назва спеціальності | Назва ОП |
|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 03 | Гуманітарні науки | 032 Історія та археологія |
| 05 | Соціальні та поведінкові науки | 033 Філософія |
| 07 | Управління та адміністрування | 051 Економіка |
| 10 | Природничі науки | 073 Менеджмент |
| 12 | Інформаційні технології | 101 Екологія |
| 12 | Інформаційні технології | 122 Комп'ютерні науки |
| 13 | Механічна інженерія | 144 Теплоенергетика |
| 14 | Електрична інженерія | 192 Будівництво та цивільна інженерія |
| 15 | Автоматизація та приладобудування | 273 Залізничний транспорт |
| 18 | Виробництво та технології | 275 Транспортні технології за видами |
| 19 | Архітектура та будівництво | |
| 27 | Транспорт | |

Форма підсумкового контролю – **залік**

м. Дніпро – 2019

Розробник робочої програми _____ доцент Т.А. Купцова

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри *Іноземні мови* «11» листопада 2019 р. протокол №3

Завідувач кафедри, доцент, к.ф.н.


А. О. Мунтян

Розглянуто та схвалено вченого ради
Економіко-гуманітарного факультету
«19» листопада 2019 р. протокол №2

Голова вченої ради, доцент


Т. В. Полішко

ПОГОДЖЕННЯ:

Робоча програма дисципліни відповідає нормативам навчального плану

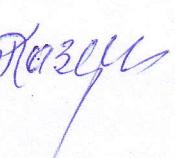
Начальник навчального відділу


Л. С. Андрашко

«25» 11 2019 р.

Робоча програма дисципліни відповідає вимогам нормативно-методичних документів

Начальник навчально-методичного відділу


Л. С. Казаріна

«25» 11 2019 р.

Робоча програма дисципліни відповідає нормативам навчального плану

Зав. аспірантури та докторантурі



Г.Ю. Чорна

«25» 11 2019р.

Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування англомовної комунікативної компетенції як сукупності знань, умінь і навичок, що забезпечують ефективну писемну комунікацію англійською мовою у науково-дослідній діяльності аспірантів та основані на зазначених в освітньо-наукових програмах (ОНП):

| Назва освітньо-наукової програми (ОНП) | Шифр загальних та фахових (спеціальних) компетентностей відповідних ОНП |
|---|---|
| «Історія та археологія» | ЗК9, ФК5 |
| «Філософська антропологія» | ЗК9, ФК5 |
| «Економіка» | ЗК4, СК1, СК5 |
| «Менеджмент» | К38 |
| «Екологія» | К38 |
| «Комп’ютерні науки» | ЗК3 |
| «Теплоенергетика» | ЗК2, ЗК7 |
| «Будівництво та цивільна інженерія» | ЗК6, ЗК10, ФК5 |
| «Залізничний транспорт» | ЗК2, ЗК3, ФК4, ФК5 |
| «Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорти» | ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ФК3, ФК7-ФК10 |

1. Засвоєння специфіки англомовного академічного письма через ознайомлення із сучасними оригінальними науковими текстами різних жанрів, виявлення їхніх структурних, змістових, мовно-стилістичних і риторичних рис.

2. Оволодіння культурою академічного письма з урахуванням канонів сучасного англомовного академічного дискурсу (основні жанри писемного академічного дискурсу; структурно-композиційні, мовні, комунікативно-риторичні особливості різноманітних текстів англомовного наукового дискурсу).

3. Здатність ефективно використовувати англійську мову для здобуття і передавання фахової інформації.

4. Здатність анатувати та реферувати англомовну і україномовну літературу за фахом англійською мовою.

5. Здатність продукувати і правильно оформлювати різноманітні наукові тексти англійською мовою (тези, статті, анатації, рецензії) відповідно до сучасних вимог; демонструвати високу культуру англомовного академічного письма.

6. Формування іншомовної професійної компетенції.

У процесі вивчення дисципліни у аспірантів формуються наступні **«соціальні навички» Soft skills:**

1. Здатність самостійно працювати зі спеціальною англомовною літературою, критично мислити, аналізувати і синтезувати, оцінювати здобуту інформацію.

2. Уміння репрезентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою у писемній формі, складати план-конспект, готувати слайди презентацій.

1. Міждисциплінарні зв'язки

Перелік дисциплін із ОП відповідних спеціальностей, які потрібні для вивчення зазначеної дисципліни за ОНП:

Іноземна мова професійного спілкування, Ділова іноземна мова, Наукова іноземна мова, Ділова українська мова, Українська наукова мова

2. Очікувані результати навчання

Дисципліна **Іноземна мова за професійним спрямуванням** повинна забезпечити такі програмні результати навчання (згідно з ОНП).

Програмні результати навчання (ПРН)

Знання і розуміння:

Базові уявлення про стандарти сучасної науково-дослідницької діяльності, вимог, необхідних для втілення наукового дослідження та опублікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.

Застосування знань і розуміння:

Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію із різних джерел.

Здатність аналізувати мовні компетентності, формулювати узагальнення на основі мовних даних, розпізнавати, систематизувати мовні проблеми.

Здатність перекладати з англійської мови на українську наукові тексти зі спеціальності, реферувати їх, складати анотації, давати наукове пояснення англійською мовою.

Формування суджень:

Здатність використовувати професійні-профільовані знання і практичні навички з анатування та реферування наукових текстів; складати та презентувати наукову доповідь з досліджуваної галузі.

Здатність використовувати новітні інтернет-технології для пошуку та опрацювання наукових джерел.

Очікуванні результати навчання (ОРН), які повинні бути досягнуті після опанування дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

| № | ОРН | Рівень | Шифр ПРН |
|----|--|--------|----------|
| 1 | Здатність ознайомлюватися з тематикою наукового матеріалу та у загальних рисах давати загальне уявлення про його зміст. | I | |
| 2 | Вміння прослідкувати розвиток теми і загальну аргументацію та зрозуміти головні положення змісту. | I | |
| 3 | Давати визначення основним науковим термінам з фаху. | I | |
| 4 | Формулювати мовні узагальнення на основі мовних кліше. | II | |
| 5 | Знати структуру та особливості мови анотації і реферату, види анотацій (описова, реферативна) і рефератів (реферат-конспект, реферат-резюме, оглядовий реферат). | II | |
| 6 | Складати іноземною мовою анотації та реферати до наукових статей, доповідей, матеріалів дослідження тощо. | II | |
| 7 | Складати плани та конспекти до прочитанного наукового тексту викладати зміст прочитаного у письмовому вигляді. | III | |
| 8 | Складати доповіді і повідомлення, заявки на участь у конференції, стислий автобіографічний нарис. | III | |
| 9 | Розпізнавання в науковому тексті типових для стилю наукового мовлення складних синтаксичних конструкцій, зворотів із безособовими дієслівними формами, пасивних конструкцій, багатоелементних означень, усічених граматичних утворень, емфатичних (інверсійних) структур, засобів вираження смислового (логічного) наголосу, модальності тощо. | III | |
| 10 | Складати реферат з проблеми наукового дослідження (реферат складається з україномовного огляду наукових робіт, прочитаних іноземною мовою, словника 100 термінів даної галузі науки та повідомлення про наукове дослідження, викладеного іноземною мовою у обсязі двох машинописних сторінок). | IV | |
| 11 | Підготувати іноземною мовою письмове повідомлення про тему, предмет, історію, актуальність й новизну проблеми свого дослідження, обрані підходи й методи наукового пошуку та отримані попередні результати. | IV | |

Критерій оцінювання результатів навчання

| Шкала ЕКТС | Очікуванні результати навчання |
|------------|---|
| A | Максимально точно і адекватно добувати основну інформацію з тексту, узагальнювати і аналізувати основні положення науково-технічного тексту, складати резюме англійською мовою. Розуміти статті, звіти і доповіді з сучасної професійної тематики, розуміти позицію автора та виділяти найважливіші моменти. Вести монологічне та діалогічне мовлення з досліджуваної проблеми, реферувати та анатувати першоджерела, представляти та аргументувати результати своїх наукових досліджень та експериментів на наукових зустрічах, конференціях; заповнювати необхідну документацію для участі у наукових проектах. Знати і практично володіти грамматикою англійської мови. Навчання має бути орієнтоване на відпрацювання практичних навичок розпізнавання та декодування в науковому тексті типових для стилю наукового мовлення складних синтаксических конструкцій, зворотів із безособовими дієслівними формами, пасивних конструкцій, багатоелементних означень, усічених граматичних утворень, емфатичних (інверсійних) структур, засобів вираження смислового (логічного) наголосу, модальності, засобів лінгвістичної компресії тощо. |
| B | Уміти визначати коло проблем, що розглядаються в тексті та основні думки автора. Володіти методами та лінгвістичними особливостями анатування та реферування іншомовних джерел. Вміти вести бесіду з кола досліджуваних проблем під час конференцій, зустрічей.. Знати терміни зі спеціальності. |
| C | Уміти здійснювати ознайомче читання автентичних технічних текстів для отримання інформації, складати анотацію до першоджерел, коротко висловлювати свою думку з досліджуваної теми. Володіти основною термінологією зі спеціальності. |
| D | Уміти перекладати науково-технічний текст, складати анотацію до прочитаного. Володіти мінімумом лексичних термінів. |
| E | Надавати узагальнену інформацію стосовно свого наукового дослідження. |
| FX | Надавати інформацію стосовно свого наукового дослідження фрагментарно. |

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЕКТС базується на досягнутих нижчих.

3. Види діагностування результатів навчання

| | |
|--------------|-----|
| Вид контролю | Бал |
| Залік | 100 |

Співставлення шкал оцінювання

Диференційований залік

| Бал | Оцінка ECTS | Оцінка за чотирибальною шкалою | |
|----------|-------------|--------------------------------|--|
| 90 - 100 | A | Відмінно | відмінно |
| 82 - 89 | B | Добре | дуже добре |
| 75 - 81 | C | | добре |
| 67 - 74 | D | Задовільно | задовільно |
| 60 - 66 | E | | достатньо |
| 35 - 59 | Fx | Незадовільно | нездовільно з повторним складанням контрольного заходу |
| 1-34 | F | | нездовільно з повторним вивченням дисципліни |

5. Розподіл навчального часу для денної форми навчання

| Форми освітнього процесу | Семестр | | Усього | |
|---|------------|-------------|-----------|--|
| | другий | | | |
| | I половина | II половина | | |
| | годин | годин | годин | |
| кредит ECTS | | | | |
| Загальний обсяг за навчальним планом | 45 | 45 | 90 | |
| Навчальні заняття: | 18 | 18 | 36 | |
| – лекції | | | | |
| – практичні заняття | 18 | 18 | 36 | |
| Самостійна робота: | 27 | 27 | 54 | |
| – підготовка до навчальних занять | 9 | 9 | 18 | |
| – опрацювання розділів програми, які не розглядаються під час практичних занять | 18 | 18 | 36 | |
| Підсумковий контроль | | | залік | |

6. Зміст дисципліни

| Тема | Обсяг, години |
|---|---------------|
| Практичні заняття | |
| 1. Участь у наукових проектах. Необхідна документація для участі у наукових проектах (подання заяви, заповнення анкети, складання резюме, підготовка до співбесіди). Політично-коректна мова та шляхи запобігання мовного сексизму. | 4 |
| Граматика: дієслова та сталі вирази, що вживаються в пасивному стані. | |
| 2. Наукова спільнота. Вираження погодження, схвалення, заперечення, незгоди. | 2 |
| Граматика: узгодження підмета та присудка в реченнях з підметом, вираженим незлічувальним іменником. | |
| 3. Напрямки наукових досліджень. Наукові зустрічі. Аргументація своєї точки зору. | 4 |
| Граматика: засоби вираження достовірності, припущення та підсумків: cannot, could, may, might, must.. | |
| 4. Експеримент як складова наукового дослідження. Пошук та збір даних. | 4 |
| Граматика: засоби вираження пропозиції, думки та поради (can, could, may, would, will, shall, should, ought to, had better, mind). | |
| 5. Опис експерименту. Оцінка результатів та відображення отриманих даних у науковій роботі. | 4 |
| Шляхи вираження заперечення. Удаване заперечення. | |
| 6. Написання наукового дослідження: матеріали та методи наукового дослідження. | 4 |
| Засоби лінгвістичної компресії в англійській мові. | |

| | |
|--|---|
| 7. Переваги використання новітніх технологій. Граматика: прикметник чи прислівник? | 4 |
| 8. Написання наукового дослідження: результати та обговорення. Граматика: шляхи вираження кількості. | 4 |
| 9. Наукові конференції. Представлення результатів дослідження на науковій конференції. Граматика: емфатичні конструкції. | 4 |
| 10. Підсумкове заняття: демонстрація презентацій з теми за фахом. | 2 |

Самостійна робота

| | |
|---|-------------|
| 1. Підготовка до навчальних занять | 18 |
| 2. Опрацювання розділів програми, які не розглядаються під час практичних занять | 36 |
| 2.1. Робота з малюнками, таблицями, основні вимоги та поради | |
| 2.2. Технічний розвиток: технічні вимоги, пропозиції, удосконалення, вирішення проблем. | |
| 2.3. Порівняння одержаних результатів з очікуваними. | |
| 2.4. Читання автентичних текстів за фахом. | |
| Усього годин/кредитів ECTS | 90/3 |

7. Складова робочої програми дисципліни для заочної форми навчання для всіх ОНП

Дисципліна Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням

Кафедра Іноземні мови

Розподіл навчального часу за навчальним планом

| Номер семестру | Розподіл навчального часу, год/кредитів | Аудиторні заняття, годин | | | Самостійна робота, годин | | | форма підсумкового контролю | |
|----------------|---|--------------------------|--------------|-----------|--------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Всього | у тому числі | | Всього | у тому числі | | | |
| | | | лекцій | практичні | | опрацювання розділів програми, які виносяться на самостійне опрацювання | розврахункові завдання в СДН | | |
| 8 | 90/3 | 6 | - | 6 | 84 | - | - | Залік | |

Календарний план навчальних занять і робіт для заочного відділення

| Номер семестру | Вид заняття/робіт | Кількість годин | Тема заняття (лекції, практичного і т. н.), робіт | Література (номер за переліком), гіперпосилання |
|----------------|-------------------|-----------------|---|---|
| | | | | |

| Аудиторні заняття | | | | |
|-------------------|---|----|---|-----------------------------------|
| 2 | Практичне заняття 1 | 2 | Участь у наукових проектах. Необхідна документація для участі у наукових проектах (подання заяви, заповнення анкети, складання резюме, підготовка до співбесіди). Політично-коректна мова та шляхи запобігання мовного сексизму. | [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 13] |
| | Практичне заняття 2 | 2 | Напрямки наукових досліджень. Наукові зустрічі. Аргументація своєї точки зору. Граматика: засоби вираження достовірності, припущення та підсумків: cannot, could, may, might, must | [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 13] |
| | Практичне заняття 3 | 2 | Наукові конференції. Представлення результатів дослідження на науковій конференції. Граматика: емфатичні конструкції. раматика: Інверсія. | [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 13] |
| | | | Самостійна робота | |
| | Опрацювання розділів програми, які не розглядаються під час практичних занять | 84 | Наукова спільнота. Вираження погодження, схвалення заперечення, незгоди. Експеримент як складова наукового дослідження. Пошук та збір даних. Опис експерименту. Оцінка результатів та відображення їх у науковій роботі. Написання наукового дослідження: матеріали та методи наукового дослідження. Засоби лінгвістичної компресії в англійській мові. Переваги використання новітніх технологій. Написання наукового дослідження: результати та обговорення. Граматика: - діеслова та сталі вирази, що вживаються в пасивному стані, - узгодження підмета та присудка в реченнях з підметом, вираженим незлічувальним іменником, - засоби вираження пропозиції, думки та поради (can, could, may, would, will, shall, should, ought to, had better, mind). - вживання прикметників та прислівників, місце в реченні; шляхи вираження кількості. | [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 13] |

Укладачі Д. доц. Купцова Т.А. «11.11» 2019 р.

Зав. кафедри Л. к.ф.н. Мунтян А. О. «11.11» 2019 р.

НВ Л. Андрашко Л. Є. «22.11» 2019 р.

8. Методи навчання

Практичні заняття На практичних заняттях рекомендується використовувати мовні (лексичні і граматичні) і мовленнєві комунікативно спрямовані вправи (трансформаційні, на техніку перекладу, підстановку, доповнення, скорочення і розширення речення; питально-відповідні вправи; вправи на розкриття змісту тексту, знаходження в тексті окремих місць, абзаців, речень, що ілюструють певні положення і є відповідю на попередньо поставлене питання або відповідає попередньо складеному плану; завдання на встановлення в тексті невідповідностей із запропонованими положеннями; самостійне членування тексту на смыслові частини і визначення заголовків до них; складання плану; скорочення абзаців і речень. Варто також практикувати вправи на виявлення логічного стрижня статті, тематичне узагальнення основних думок. Обговорення тексту повинно виходити за рамки простого відтворення його змісту. Висловлювання (підготовлені й непідготовлені) мають включати пояснення іноземною мовою окремих положень, графіків і процесів (згадуваних у тексті), елементи критичного аналізу, відповідні коментарі і оцінки, короткі повідомлення на задану тему. В тематиці для розвитку навичок усного мовлення перевага повинна надаватися професійним питанням, пов'язаним з науково-пошуковою роботою аспіранта. починаються з пояснення з використанням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (презентації). Далі виконуються тренувальні вправи за певним зразком.

Підготовка до практичних занять передбачає опрацювання матеріалу практичних занять та виконання тестів для самоконтролю.

На **індивідуальних заняттях** уточнюються й з'ясовуються питання, що виникають під час самостійної роботи з текстами і подається звіт про прочитане. Звіт може мати форму бібліографічної добірки, вибіркового усного й письмового перекладу усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремими статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами на основі прочитаного матеріалу. Контроль самостійної роботи може проводитися також і на групових заняттях. У разі потреби (прогалини в індивідуальній підготовці, складність матеріалу, відступ від навчального графіку з об'єктивних причин тощо) передбачаються додаткові консультації.

Опрацювання розділів програми, які не розглядаються під час практичних занять, передбачає підготовку студентами конспекту відповідних тематичних питань. Для цього використовуються підручники(1, 2) та методичні вказівки [3, 4, 5], мережеві інтернет-ресурси [24, 25, 26, 27, 28, 29].

9. Методи оцінювання

| Вид контролю | Метод демонстрування результатів навчання | Бал |
|--------------|---|-----|
| Залік | 1. Читання і письмовий переклад із словником рідною мовою оригінального тексту з фаху. Обсяг – 1200 -1500 друк. знаків. 2. Заповнити анкету, резюме. 3. Виконати лексико-граматичний тест. 4. Написати супроводжувального листа. | 100 |

Рекомендована література

1. Ibbotson M. Cambridge English for Engineering. – Cambridge University Press, 2014.
 2. Armer T. Cambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011.
 3. Купцова Т.А., Колієва І.А. Англійська мова наукової комунікації. Частина 1. Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня та третього наукового (на здобуття ступеня доктора філософії) за всіма спеціальностями для аудиторної та самостійної роботи. Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. В. Лазаряна, 2019. 56 с.
 4. Купцова Т.А., Колієва І.А. Англійська мова наукової комунікації. Частина 2. Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня та третього наукового (на здобуття ступеня доктора філософії) за всіма спеціальностями для аудиторної та самостійної роботи. Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту заліzn. трансп. ім. В. Лазаряна, 2019. 62 с.
 5. Купцова Т.А., Мунтян А.О. Іноземна мова (англійська) Ділові зустрічі, переговори, презентації. [Текст]: методичні вказівки. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В.Лазаряна. – Д., 2015. – 51с. Для студентів I, V курсів денної та заочної форм навчання всіх спеціальностей.
 6. Биконя О.П. Ділова англійська мова (завдання для самостійної роботи з англійської мови за професійним спрямуванням). – Вінниця: Нова книга, 2010. 312 с.
 7. Биконя О. П. Завдання для самостійної роботи з англійської мови за професійним спрямуванням [англ]. – Вінниця: Нова книга, 2010. 224 с.
 8. Тарнопольський О. Б. Ділові проекти (Busines project). – Вінниця: Нова книга, 2007. 88 с.
 9. Драб Н.Л. Типові проблеми англійського слововживання. Common English Usage Problems. – Вінниця: Нова книга, 2012. 112 с.
 10. Кобзарь Е. И. Business Communication. Conferences, Meetings, Negotiations. Деловое общение. Конференции, встречи, переговоры : пособие по развитию навыков ведения дискуссий на английском языке. – Харьков : Торсинг, 1998. 72 с.
 11. Драб Н. Л. Ділове листування. – Вінниця: Нова книга, 2018. 232 с.
 12. Ільченко О.М. Англійська для науковців Семантика. Прагматика. Переклад. Підручник. Видання друге. Київ, науково-виробниче підприємство «Видавництво «Наукова думка НАН» України», 2010
 13. Зарума О. Р. Практична граматика (Getting along with English Grammar). Ч.1.Артиклі, іменники, займенники та сполучники, прикметники, прислівники. – Вінниця: Нова книга, 2013. 264 с.
 14. Карабан В.І., Черноватий Л.М. Практична граматика англійської мови з вправами: у 2 т. – Вінниця : Нова книга, 2006. 248 с.
 15. Верба Г. В., Верба Г. Г., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами). – Вінниця : Нова книга, 2013. 432 с.
 16. Кочерга О., Мейнарович Є. Англійсько-українсько-англійський словник наукової мови (фізики та споріднені науки) Ч. 1. Англійсько-українська. – Вінниця : Нова книга, 2010. 1 424 с.
 17. Кочерга О., Мейнарович Є. Англійсько-українсько-англійський словник наукової мови (фізики та споріднені науки) Ч. 2. Українсько-англійська. – Вінниця : Нова книга, 2010. 1 596 с.
 18. Мямлін С.В., Купцова Т.А., Колієва І.А., Пустовойт Н.І. Тезаурус термінів залізничного транспорту (англійська, українська, російська, французька мови): Навчальне видання. – Дн-вськ: Вид-во ПФ «Стандарт-Сервіс», 2016. – 284 с.
 19. Biber D., Johansson S., Leech G. Longman Grammar of Spoken and Written English. – Harlow: Longman, 2003. 1204 p.
 20. Foley M., Hall D. Longman Advanced Learners' Grammar. A self-study reference and practice book with answers. – Pearson Education Limited, 2003. 384 p.
21. 19 Harmer J., Rossner R. More than Words: Vocabulary for Upper Intermediate and

- Advanced Students. – Longman, 1991.
22. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. – Cambridge, 1994.
23. Misztal M. Tests in English: Thematic Vocabulary, Intermediate and Advanced Level. – Warsaw, 1996.
24. Vince M. English Grammar and Vocabulary. First Certificate Language Practice. – Macmillan, 2003.
25. Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper-Intermediate Students. – Harlow: Longman, 2000.

Інформаційні ресурси

26. http://learnenglish.britishcouncil.org/business-english?_ga=2.124921546.1987741072.1561399683-1847468162.1561399683
27. <http://www.englishspeak.com/ru/english-lessons>
28. <http://www.chompchomp.com/menu.htm>
29. <https://breakingnewsenglish.com/>
30. <https://www.writing-business-letters.com/>
31. <https://www.thoughtco.com/esl-4133095>