



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський національний університет
залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна

Факультет
Кафедра

Економіко-гуманітарний
Економіка та менеджмент



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
професор

Б. Є. Боднар
2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

Рівень вищої освіти –
Статус дисципліни –

**третій (освітньо-науковий)
загальна підготовка, обов'язкова**

Обсяг –

3 кредити ЕКТС

Дисципліна є компонентою освітньої програми:

Шифр галузі	Код і назва спеціальності	Назва ОНП
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	Економіка
07 Управління та адміністрування	073 «Менеджмент»	Менеджмент
10 Природничі науки	101 «Екологія»	Екологія
12 «Інформаційні технології»	122 «Комп'ютерні науки»	Комп'ютерні науки
14 «Електрична інженерія»	144 «Теплоенергетика»	Теплоенергетика
19 «Архітектура і будівництво»	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Будівництво та цивільна інженерія
27 «Транспорт»	273 «Залізничний транспорт»	Залізничний транспорт
	275 «Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті»	Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті

Форма підсумкового контролю – **залік**

м. Дніпро – 2020

Розробник робочої програми І.О. Гордєєва к.т.н., доцент І.О. Гордєєва
Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри «Економіка та
менеджмент» від «10» 01 2020 р. протокол №4

Завідувач кафедри, професор, д.е.н.


О.М. Гненний

Розглянуто та схвалено вченого радою факультету «Економіко-гуманітарний»
«6» 01 2020 р. протокол №4

Голова вченої ради, доцент


Т. В. Полішко

ПОГОДЖЕННЯ:

Робоча програма дисципліни відповідає нормативам навчального плану

Начальник навчального відділу



Л. Е. Андрашко

«12» 02 2020 р.

Завідувач аспірантури та докторантурі



Г.Ю. Чорна

«12» 02 2020 р.

Робоча програма дисципліни відповідає вимогам нормативно-методичних

документів Начальник навчально-методичного відділу


Л. С. Казаріна

«25» 02 2020 р.

1. Мета навчальної дисципліни

У курсі навчальної дисципліни «Управління проектами» системно розглядаються питання вивчення умов, форм, методів і основного інструментарію формування проектних пропозицій, проектного аналізу, процедури підготовки проектів на отримання українських та закордонних грантів «від ідеї до впровадження» задля досягнення успіху майбутнього вченого.

Метою дисципліни є досягнення компетентностей, які основані на зазначених в освітньо-наукових програмах (ОНП):

1. Здатність робити обґрунтування проекту та розробляти план його реалізації; управляти часом і ресурсами реалізації проекту; контролювати виконання календарних планів та бюджетів підрозділів в ході реалізації проекту, управляти ризиками, якістю та персоналом в проектах; вносити зміни до проекту і оцінювати результати внесення змін.

2. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних задач, у т.ч. у міждисциплінарних областях.

3. Здатність самостійного здійснення науково-дослідницької діяльності з використанням сучасних методів дослідження, інформаційно-комунікаційних технологій та етичних норм.

4. Здатність використовувати програмні інструментальні засоби для побудови експертних систем і програм пошуку раціональних проектних рішень.

В процесі навчання формуються наступні «соціальні навички» Soft skills:

1. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерства та повної автономності під час їх реалізації.

2. Здатність розробляти та управляти проектами при управлінських та корпоративних змінах.

2. Міждисциплінарні зв'язки

Освітні компоненти, які потрібні для вивчення дисципліни «Управління проектами»	
—	Вихідна

3. Очікувані результати навчання

Дисципліна «Управління проектами» повинна забезпечити такі результати навчання (згідно з ОНП):

1. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері оцінки ефективності проектів на відповідному фаховому рівні.

2. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері своєї спеціальності, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

3. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі управління проектами.

Очікувані результати навчання (ОРН), які повинні бути досягнуті після опанування дисципліни «Управління проектами»:

№	ОРН	Рівень	Шифр ПРН
1.	Назвати сутність категорій «проект», «портфель», «програма» та «продукт проекту»; методичний інструментарій проектного менеджменту з урахуванням чинників часу, якості, ризиків; методи планування та розробки проектів, оцінки їх ефективності в умовах невизначеності та ризику та формування інноваційних програм; методи управління реалізацією проектів, календарно-сільового планування; джерела формування інвестиційних ресурсів; скласти список ризиків проекту.	I	3
2.	Класифікувати проекти, описати обґрунтування ідеї проекту, програми та портфеля проектів; ідентифікувати ризики та методи управління ними; оцінити і вибрати проектні альтернативи; передбачати розвиток навичок Soft Skills членів команди проекту; оцінити тривалість та ризики проекту.	II	1,2,3
3.	Обґрунтовувати ідеї, оцінювати та вибирати проектні альтернативи та ідеї, обчислювати тривалість робіт та критичний шлях проекту, організувати роботу команди проекту, планувати ресурсне забезпечення проекту, календарно-сільові графіки, потреби у трудових ресурсах, виявляти потреби до якості проекту, передбачати ризики проекту та вимушенні зміни.	III	1,2,3
4.	Визначати вимоги до навичок Soft Skills, компетенцій, кваліфікації членів команди проекту, дискутувати щодо необхідності внесення змін до плану реалізації проекту, обчислювати та ілюструвати діаграму Парето та діаграму Ісікави при управлінні якістю проекту, зробити висновки щодо управління часом, ресурсами, якістю, ризиками та змінами у проекті.	IV	1,2,3
5.	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах при формуванні проектів, портфелів та програм.	V	3
6.	Поєднувати у зведеній план проєкту терміни реалізації робіт проєкту, трудові ресурси, матеріальні ресурси, бюджет; оцінити вплив ризиків на терміни реалізації проєкту та завантаження трудових ресурсів; оцінити, встановити, аргументувати, вибрати.	VI	2,3

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ЕКТС	Очікуванні результати навчання
A	Вищий рівень компетентності: - здобувач освіти (аспірант) глибоко і в повному обсязі засвоїв програмний матеріал, грамотно, вичерпно та логічно викладає його в усній або письмовій формі, знає рекомендовану літературу, виявляє творчий підхід і правильно обґрунтovanу прийняті рішення, добре володіє різносторонніми уміннями та навичками при виконанні практичних задач, відмінно виконує текстові та графічні матеріали
B	Високий рівень компетентності: - здобувач освіти (аспірант) знає програмний матеріал, грамотно і за суттю викладає його в усній або письмовій формі, припускаючи незначні помилки у доказах, трактовці понять та категорій; при цьому володіє необхідними уміннями та навичками при виконанні практичних задач, відмінно виконує текстові та графічні матеріали, мають місце деякі помарки
C	Середній рівень компетентності: - здобувач освіти (аспірант) знає програмний матеріал, грамотно викладає його в усній або письмовій формі, припускаючи неточності в доказах, трактовці понять та категорій; при цьому володіє необхідними уміннями та навичками при виконанні практичних задач, добре виконує текстові та графічні матеріали
D	Достатній рівень компетентності: - здобувач освіти (аспірант) знає тільки основний програмний матеріал, припускає неточності, недостатньо чіткі формулювання, непослідовність у викладанні відповідей в усній або письмовій формі; при цьому невпевнено володіє уміннями та навичками виконання практичних завдань, задовільно виконує текстові та графічні матеріали
E	- здобувач освіти (аспірант) знає тільки основний програмний матеріал, припускає грубі неточності, нечітко формулює і непослідовно дає відповіді в усній або письмовій формі; при цьому невпевнено володіє уміннями та навичками виконання практичних задач, задовільно виконує текстові та графічні матеріали
FX	- здобувач освіти (аспірант) знає тільки основний програмний матеріал, припускає грубі неточності, нечітко формулює і непослідовно дає відповіді в усній або письмовій формі; при цьому невпевнено володіє уміннями та навичками виконання практичних задач, задовільно виконує текстові та графічні матеріали
F	- здобувач освіти (аспірант) не розуміє і не орієнтується у матеріалі, розрахунки не доводить до кінця, не дає відповіді на запитання; потрібний повторний курс вивчення дисципліни

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЕКТС базується на досягнутих нижчих.

5. Види діагностиування результатів навчання

Форма оцінювання результатів навчання - диференційований залік. Диференційований залік обраховується як сума балів за підсумковий контроль, максимальне значення якої дорівнює 100.

Вид контролю	Бал
Підсумковий контроль	100

Співставлення шкал оцінювання (екзамен, диференційований залік)

Бал	Оцінка ECTS	Оцінка за чотирибалльною шкалою		
90 - 100	A	Відмінно	відмінно	
82 - 89	B		дуже добре	
75 - 81	C	Добре	добре	
67 - 74	D		задовільно	
60 - 66	E	Задовільно	достатньо	
35 - 59	Fx		незадовільно з повторним складанням контрольного заходу	
1-34	F	Незадовільно	незадовільно з повторним вивченням дисципліни	

6. Розподіл навчального часу для dennої форми навчання

Вид навчання	1 семестр		Усього	
	I половина	II половина	год.	кр. ECTS
	год.	год.		
Загальний обсяг за навчальним планом	45	45	90	3
Навчальні заняття:	18	18	36	
– лекції	9	9	18	
– практичні заняття	9	9	18	
Самостійна робота:	27	27	54	
– підготовка до навчальних занять	9	9	18	
– опрацювання розділів програми, які не розглядаються під час лекцій	5	4	9	
– підготовка до контрольних заходів	13	14	27	
Підсумковий контроль				залік

7. Зміст дисципліни

Тема навчального заходу / Тема	Обсяг, год.
Заліковий модуль	
Лекція	
1. Обґрунтування проекту. Види проектів і їх характеристика	2
2. Розробка плану проекту	2
3. Побудова сітевих графіків та розрахунок тривалості робіт проекту	2
4. Побудова плану ресурсного забезпечення проекту	2
5. Побудова плану контролювання виконання проекту та впровадження змін	2
6. Побудова плану управління ризиками проекту	2
7. Управління якістю проекту	2
8. Управління персоналом у проектах	2
9. Розвиток навичок Soft Skills	2
Практичне заняття	
1. Обґрунтування проекту. Види проектів і їх характеристика	2
2. Розробка плану проекту	2
3. Побудова сітевих графіків та розрахунок тривалості робіт проекту	2

Тема навчального заходу / Тема	Обсяг, год.
4. Побудова плану ресурсного забезпечення проекту	2
5. Побудова плану контролювання виконання проекту та впровадження змін	2
6. Побудова плану управління ризиками проекту	2
7. Управління якістю проекту	2
8. Управління персоналом у проектах	2
9. Розвиток навичок Soft Skills	
Самостійна робота	
Підготовка до аудиторних занять	18
Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	
Загальні характеристики міжнародної технічної допомоги	3
Написання проектної заявки	3
Цілі сталого розвитку	3
Підготовка до контрольних заходів (до заліку)	27
Усього годин/ кредитів ECTS	90/3

Складова Робочої програми дисципліни для заочної форми навчання

Дисципліна **Управління проектами**
Кафедра **Економіка та менеджмент**

Розподіл навчального часу за навчальним планом

Всього (годин / кредитів) за навчальним планом 90 / 3

Номер семестру	Розподіл навчального часу, годин / кредитів ECTS	Кількість годин та їх розподіл								
		Аудиторне навчання			Самостійна робота					
		Всього	Лекції	У тому числі	Всього	опрацювання розділів програми	У тому числі	підготовка до занять	Всього	залік
1	90/3	6	4	2	84	54	3	27		залік

Календарний план навчальних занять і робіт

Номер семестру	Лекція	Вид заняття/робіт	Кількість годин				Тема заняття (лекції, практичного і т.н.), робіт	Література (номер за переліком), гіперпосилання
			Лекції	Практичні заняття	Курсова робота	Самостійна робота		
1	2	-	-	-	-	2	Аудиторні заняття Огляд дисципліни, її структура та логічні зв'язки. Обґрунтування проекту. Види проектів і їх характеристика	[1, 2, 5, 6]

Номер семестру	Вид заняття/робіт	Кількість годин					Тема заняття (лекції, практичного і т.н.), робіт	Література (номер за переліком), гіперпосилання
		лекції	Практичні заняття	Курсова робота	Самостійна робота	Всього		
Практична робота	2	-	-	-	2	Розробка плану проекту	[1, 2, 5, 6]	
	-	2	-	-	2	Розвиток навичок Soft Skills	[2, 4, 6, 7]	

Укладач  к.т.н., доцент Гордесова І.О. «20» 01, 2020 р.

Зав. кафедри  д.е.н., доцент Гненний О.М. «20» 01, 2020 р.

Зав. аспірантури  Чорна Г.Ю. «21» 02, 2020 р.

НВ  Андрашко Л.Є. «21» 02, 2020 р.

8. Методи навчання

Лекції є інформаційно-словесними з використанням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (презентацій). Застосовуються на лекції такі методи, як бесіда та евристична бесіда, під час яких використовується чітка система, заздалегідь визначених запитань, які сприяють активному засвоєнню студентами системи фактів, нових понять та закономірностей.

Підготовка до лекції передбачає опрацювання матеріалу попередньої лекції за конспектом, підручниками [1-20], системою дистанційного навчання (СДН) «Лідер» [10].

Практичні заняття починаються з пояснення з використанням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (презентації). Далі виконуються тренувальні вправи за певним зразком. Обов'язковим елементом практичного заняття є здійснення відповідних розрахунків та обґрунтувань.

Підготовка до практичних занять передбачає опрацювання відповідного лекційного матеріалу [1-10] та виконання тесту для самоконтролю в СДН «Лідер» [10].

Опрацювання розділів програми, які не розглядаються під час лекцій, передбачає підготовку студентами конспекту відповідних тематичних питань. Для цього використовуються підручники та навчальні посібники [1-9], СДН «Лідер» [10], мережеві інтернет-ресурси [11-20].

Підготовка до поточного контролю передбачає опрацювання теоретичних питань, перелік яких розміщений в СДН «Лідер» та виконання тестів для самоконтролю [10].

9. Методи оцінювання (залік)

Вид контролю	Методи діагностування результатів навчання	Бал
Підсумковий контроль	Письмове вирішення та усне пояснення завдань за заняттями	100

Відповідальність порушення принципів академічної доброчесності (не особисте виконання, списування) несуть здобувачі освіти, які під час будь-якого методу оцінювання порушують принципи академічної доброчесності, тобто: списують, – виконують аудиторну письмову роботу із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; обманюють – видають роботи, які виконані третіми особами, як власні.

У разі порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти (аспірантом) він може бути притягнутий до академічної відповідальності згідно Закону України «Про освіту».

10. Рекомендована література

1. Гордеєва І. О. Управління проектами: методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління проектами» / І. О. Гордеєва; Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Д. : Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту заліzn. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2013. – 44 с. – <https://library.diit.edu.ua/uk/catalog/book/260>.
2. Бушуев С. Д. Креативные технологии управления проектами и программами: монография: Украинская ассоциация управления проектами / С. Д. Бушуев, Н. С. Бушуева, И. А. Бабаев. - К. : САММІТ-КНИГА, 2010. - 768 с.
3. Радкевич А. В. Наукові основи вироблення рішень реалізації складних проектів / А. В. Радкевич, В. Ф. Худенко, І. Д. Павлов, Ф.І. Павлов; Монографія Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2008. - 248 с.
4. Морозов В. В. Формування, управління та розвиток команди проекту (поведінкові компетенції): навч. посіб. [Текст] / В. В. Морозов, А. М. Чередніченко, Т. І. Шпильова; за ред. В. В. Морозов. – К.: Таксон, 2009. – 464 с. – (Бібліотека проектного менеджера).
5. Пшинько А. Н. Управление строительными проектами: Учебное пособие / А. Н. Пшинько, А. В. Радкевич, Л. Н. Дадиверина // Днепр : Днепропетр. нац. ун-т ж.-д. трансп. им. акад. В. Лазаряна, 2017. - 205 с.
6. Кучеренко В. Р. Управління проектами в підприємницьких структурах: навч. посіб. [Текст] / В. Р. Кучеренко, Е. А. Кузнєцов, О. С. Маркітан; Х. : Бурун Книга, 2010. - 272 с.
7. Козик В.В. Практикум з управління проектами : навчальний посібник / В.В. Козик, І. Є. Тимчишин; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». - Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2012. - 177 с.
8. Анфилатов В. С. Системный анализ в управлении : учеб. пособие для вузов / В. С. Анфилатов, А. А. Емельянов, А. А. Кукушкин; М. : Финансы и статистика, 2002. - 368 с.
9. Бушуев С. Д., Бушуев Д. А. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями (National Competence Baseline, NCB Version 4.0). Том 1. Управление проектами / Бушуев С. Д., Бушуев Д. А.; под редакцией Бушуєва С. Д. – Київ : Самміт-Книга, 2017. – 178 С., ил. ISBN 978-617-7434-87-9.

Електронні ресурси

10. Гордєєва I.O. Дистанційний курс. Управління проектами. <http://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=100>.
11. В.А. Заренков Управление проектами: Учебное пособие для вузов. – 2-е издание. М.: АСВ, 2010 – 270 с. – Електронний ресурс: Бібліотека університету та її депозитарій: <https://library.diit.edu.ua/uk/catalog>, <https://library.diit.edu.ua/uk/catalog?category=books-and-other>.
12. Онлайн лекція. Що таке Soft skills? та як їх розвивати? Яка різниця між Soft skills та Hard Skills? – YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=WxWsWymbIB8>.
13. Онлайн лекція. Кейс 1 навики Soft skills. – YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=BKtMUBMYuxo>.
14. Онлайн лекція. Top-10 soft skills, и почему их стоит в себе развивать? – YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=zisPBjvT7LQ>.
15. Онлайн лекція. Сетевое Планирование и Управление – YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=xDp6xKOVJYE>.
16. Онлайн лекція. Инструменты управления качеством – YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=86qyXcfEC3s>.
17. Онлайн лекція. Инструменты управления качеством – YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=hN4RZ2YaMsI>.
18. Онлайн лекція. Как управлять проектами при помощи Agile и Scrum – YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=DF0ht9m5Fy0&list=PLhQ2FHjkQp3fxlkTpukg25J88b0kcNQpA&index=2>.
19. Онлайн лекція. Отличие портфеля проектов от программы и проектов. Стратегия и портфель – YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=sBoNegfmZBk>.
20. Бібліотека університету та її депозитарій (<https://library.diit.edu.ua/uk/catalog>, <https://library.diit.edu.ua/uk/catalog?category=books-and-other>).