



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Дніпровський національний університет  
залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна

Факультет  
Кафедра

Економіко-гуманітарний  
Облік і оподаткування

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Перший проректор  
професор  Б. Є. Боднар  
2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни

2020 р.

## СИСТЕМИ НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА НАУКОМЕТРІЯ


- Рівень вищої освіти – третій науковий (на здобуття ступеня доктора філософії)  
Статус дисципліни – обов'язкова  
Обсяг – 3 кредити ЄКТС

Дисципліна є компонентом освітньо-наукової програми:


Шифр галузі	Код і назва спеціальності	Назва ОНП
03	032 Історія та археологія	Історія та археологія
03	033 Філософія	Філософська антропологія
05	051 Економіка	Економіка
07	073 Менеджмент	Менеджмент
10	101 Екологія	Екологія
12	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
14	144 Теплоенергетика	Теплоенергетика
19	192 Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та цивільна інженерія
27	273 Залізничний транспорт	Залізничний транспорт
27	275 Транспортні технології(за видами)	Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті

Форма підсумкового контролю – залік

м. Дніпро – 2020

Розробник робочої програми, к.н. із соціал. ком-цій,  
с.н.с., доцент 23.01.2020  Т.О. Колесникова

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри "Облік і оподаткування"  
«12» 02 2020 р. протокол № 7

Завідувач кафедри, д. екон. н., доцент,  В. В. Бобиль

Розглянуто та схвалено вченою радою  
Економіко-гуманітарного факультету  
«3» 03 2020 р. протокол № 5


Голова вченої ради, доцент  Т. В. Полішко

#### ПОГОДЖЕННЯ:

Робоча програма дисципліни відповідає нормативам навчального плану

Начальник навчального відділу  Л. Є. Андрашко

«4» 03 2020 р.

Завідувач аспірантури та докторантури  Г. Ю. Чорна

«4» 03 2020 р.

Робоча програма дисципліни відповідає вимогам нормативно-методичних документів

Начальник навчально-методичного відділу  Л. С. Казаріна

«5» 03 2020 р.

## 1. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Системи наукової інформації та наукометрія» є формування у аспірантів системи знань, які є необхідними в процесах прийняття рішень із організації самостійного пошуку та створення наукової інформації, її аналізу, вміння застосування в науково-дослідній діяльності, а також в процесах дослідження когнітивних комунікацій в науці за частотою цитувань наукових робіт та їх авторів.

Дисципліна є компонентою освітньо-наукових програм (ОНП):

Назва освітньо-наукової програми (ОНП)	Шифр загальних та фахових (спеціальних) компетентностей ОНП
«Історія та археологія»	ЗК4, ЗК8
«Філософська антропологія»	ЗК4, ЗК8
«Економіка»	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5-ЗК10, СК1, СК3, СК4
«Менеджмент»	КЗ11, КЗ12, КЗ13
«Екологія»	КЗ11, КЗ12, КЗ13
«Комп'ютерні науки»	ЗК4
«Теплоенергетика»	КЗ11, КЗ12, КЗ13
«Будівництво та цивільна інженерія»	ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6-ЗК10, ФК2, ФК3, ФК6, ФК7, ФК9, ФК10
«Залізничний транспорт»	ЗК1, ЗК3, ФК1, ФК2
«Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті»	ЗК4, ЗК5, ЗК9, ЗК10, ФК2, ФК3, ФК6

У процесі вивчення дисципліни у аспірантів формуються наступні **«соціальні навички» Soft skills:**

1. Здатність до міжособистісного спілкування та командної роботи (в т.ч. через е-канали соціальної / наукової комунікації) при організації та проведенні науково-дослідної роботи, а також опублікуванні, поширенні та оцінюванні її результатів
2. Здатність до когнітивної гнучкості, критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних задач, у т.ч. у міждисциплінарних областях.
3. Здатність самостійного планування та вирішення задач власного професійного та особистісного розвитку, в т.ч. самостійного проведення дослідження
4. Здатність до технологічності, використання новітніх засобів, програмних продуктів та інформаційно-комунікаційних технологій в процесі науково-дослідницької діяльності

## 1. Міждисциплінарні зв'язки

Перелік дисциплін із ОПП відповідних спеціальностей, які потрібні для вивчення зазначеної дисципліни за ОНП:

Згідно ОНП

## Очікувані результати навчання

Дисципліна «Системи наукової інформації та наукометрія» повинна забезпечити такі програмні результати навчання (згідно з ОНП).

---

### Програмні результати навчання (ПРН)

---

#### Знання і розуміння:

---

Базові уявлення про стандарти сучасної науково-дослідницької діяльності, вимоги, необхідні для інформаційного забезпечення наукового дослідження, створення, опублікування, поширення його результатів, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність

Базові знання з теорії і практики інформації, її документальних наукових систем та наукових комунікацій (формальних і неформальних)

Розуміння концептуальних особливостей відкритого доступу до наукової інформації

Базові знання основ академічного письма та академічної доброчесності

Розуміння теоретичних засад наукометрії, наукометричних систем, індексів наукового цитування

#### Застосування знань і розуміння:

---

Здатність використовувати знання з теорії і практики інформації та інформаційних наукових комунікацій, сучасних технологій формування та використання інформаційних потоків і систем різного типу при вирішенні дослідницьких і практичних задач, у т.ч. в міждисциплінарних областях

Володіння навиками критичного мислення й оцінки основних підходів до пошуку, збору, обробки, поширення наукової інформації, академічного письма, а також до здійснення наукових метрик

Здатність використовувати новітні засоби, програми, технології (в т.ч. Інтернет) для пошуку, опрацювання наукових джерел, їх збереження, поширення, проведення метричних оцінок

Здатність розуміння методології та практичного використання конкретних методик і прийомів науково-дослідницької роботи з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та дотриманням етичних норм

Здатність до застосування законів управлінської діяльності для організації та розвитку інформаційних ресурсів і систем в процесі науково-дослідницької діяльності

Володіння прийомами застосування бібліографічних знань в процесах пошуку і збору наукової інформації, її аналітико-синтетичної обробки, поширення та здійснення наукових метрик

Здатність до створення конкурентоздатних академічних текстів широкого профілю як невід'ємної частини системи компетентностей майбутнього дослідника (в т.ч. в контексті культури та етики наукових публікацій)

Здатність до розпізнавання різновидів академічної недоброчесності та застосування алгоритмів перевірки академічних текстів на унікальність

Здатність до створення й підтримки авторських профілів науковця в світових інформаційних системах як складової його бренду вченого

Здатність дослідити загальні характеристики розвитку структури та динаміки масивів і потоків наукової інформації з використання основних методів бібліометрії й наукометрії

#### **Формування суджень:**

Здатність використовувати професійні-профільовані знання і практичні навички з анотування та реферування наукових текстів; складати та презентувати наукову доповідь з досліджуваної галузі; аргументувати свою точку зору з дослідження

Уміння проводити аудит систем документальної наукової інформації, встановлювати пріоритети при виборі наукового видання для публікації

Здатність визначати нові тенденції розвитку систем наукової інформації формальних і неформальних сучасних наукових комунікацій

#### **Очікувані результати навчання (ОРН), які повинні бути досягнуті після опанування дисципліни «Системи наукової інформації та наукометрія»**

№	ОРН	Рівень	Шифр ПРН
1.	Знати зміст понять «система наукової інформації» та «наукометрія», місце даних понять у системі близьких наукових категорій; визначати основні форми сучасних наукових комунікацій; конкретні методи й прийоми науково-дослідницької роботи з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та етичних норм	I	ПРН1, ПРН7
2.	Розуміти можливості різних видів / типів світових і вітчизняних систем наукової інформації. Пояснити концептуальні особливості Відкритого Доступу до наукової інформації	II	ПРН3, ПРН6, ПРН7
3.	Застосовувати навиками критичного мислення й оцінки основних підходів до пошуку, збору, обробки, поширення наукової інформації, створення наукових літературних творів та метаданих на них, а також до здійснення наукових метрик	III	Soft skills ПРН2, ПРН6
4.	Продемонструвати навички міжособистісного спілкування та командної роботи (в т.ч. через е-канали соціальної / наукової комунікації) при організації та проведенні науково-дослідної роботи, а також опублікуванні та поширенні її результатів	III	Soft skills
5.	Застосовувати принципи «Академічної доброчесності» в практиці дослідницької діяльності	III	ПРН7, ПРН15
6.	Продемонструвати навички використання новітніх засобів, програмних продуктів та інформаційно-комунікаційних технологій в процесі користування науковою інформацією, її створенням, збереженням, поширенням, оцінюванням	III	ПРН6

7.	Застосувати методики створення та підтримки унікальних профілів дослідника в ORCID, ResearchID, Scopus Author ID, Google Академія, ResearchGate, Academia.edu та ін.	III	ПРН6
8.	Проаналізувати рівень забезпечення документального підтвердження комунікацій у межах наукових галузей та між ними	IV	ПРН3, ПРН6
9.	Дослідити методики створення різних видів академічного письма. Проаналізувати наукову літературу і скласти літературний огляд, а також оформлювати бібліографічний список використаних джерел	IV	ПРН5, ПРН13, Soft skills
10.	Використовувати сучасні методи дослідження, в т.ч. аналіз та інтерпретацію зібраної наукової інформації; застосувати новітні пошукові засоби, стратегії й методи обробки інформації	IV	ПРН5
11.	Встановити фактори впливу на формування бренду вченого та скласти план успішної наукової кар'єри	V	Soft skills
12.	Здатність застосовувати метричні методи оцінки результативності наукової публікаційної діяльності вченого, установи, держави, галузі знань	VI	ПРН6

#### 4. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ЄКТС	Очікувані результати навчання
A	<b>Вищий рівень компетентності:</b> - аспірант глибоко і в повному обсязі засвоїв програмний матеріал, грамотно, вичерпно та логічно викладає його в усній або письмовій формі, знає рекомендовану літературу, виявляє творчий підхід і правильно обґрунтовує прийняті рішення, добре володіє різносторонніми вміннями та навичками при виконанні практичних задач, відмінно виконує текстові та графічні матеріали
B	<b>Високий рівень компетентності:</b> - аспірант знає програмний матеріал, грамотно і за суттю викладає його в усній або письмовій формі, припускаючи незначні помилки у доказах, трактовці понять та категорій; при цьому володіє необхідними вміннями та навичками при виконанні практичних задач, відмінно виконує текстові та графічні матеріали; мають місце деякі помарки
C	<b>Середній рівень компетентності:</b> - аспірант знає програмний матеріал, грамотно викладає його в усній або письмовій формі, припускаючи неточності в доказах, трактовці понять та категорій; при цьому володіє необхідними вміннями та навичками при виконанні практичних задач, добре виконує текстові та графічні матеріали
D	<b>Достатній рівень компетентності:</b> - аспірант знає тільки основний програмний матеріал, припускає неточності, недостатньо чіткі формулювання, непослідовність у викладанні відповідей в усній або письмовій формі; при цьому невпевнено володіє вміннями та навичками виконання практичних завдань, задовільно виконує текстові та графічні матеріали
E	- аспірант знає тільки основний програмний матеріал, припускає грубі неточності, нечітко формулює і непослідовно дає відповіді в усній або письмовій формі; при цьому невпевнено володіє вміннями та навичками виконання практичних задач, задовільно виконує текстові та графічні матеріали
Fx	- аспірант знає тільки основний програмний матеріал, припускає грубі неточності,

	нечітко формулює і непослідовно дає відповіді в усній або письмовій формі; при цьому невпевнено володіє уміннями та навичками виконання практичних задач, задовільно виконує текстові та графічні матеріали
F	- аспірант не розуміє і не орієнтується у матеріалі, практичні завдання не доводить до кінця, не дає відповіді на запитання; потрібний повторний курс вивчення дисципліни

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЄКТС базується на досягнутих нижчих.

### 5. Види діагностування результатів навчання

Форма оцінювання результатів навчання – диференційований залік. Диференційований залік обраховується як сума балів за підсумковий контроль, максимальне значення якої дорівнює 100.

Вид контролю	Бал
Поточний контроль 1	15
Поточний контроль 2	15
Підсумковий контроль	70

### Співставлення шкал оцінювання (екзамен, диференційований залік)

Бал	Оцінка ЄCTS	Оцінка за чотирибальною шкалою	
90 - 100	A	Відмінно	відмінно
82 - 89	B	Добре	дуже добре
75 - 81	C		добре
67 - 74	D	Задовільно	задовільно
60 - 66	E		достатньо
35 - 59	Fx	Незадовільно	незадовільно з повторним складанням контрольного заходу
1-34	F		незадовільно з повторним вивченням дисципліни

### 6. Розподіл навчального часу для денної форми навчання

Вид навчання	Семестр		Усього	
	другий			
	I половина	II половина	год	кр. ЄCTS
	год	год		
<b>Загальний обсяг за навчальним планом</b>	45	45	90	3.0
<b>Навчальні заняття:</b>	18	18	36	
– лекції	9	9	18	
– практичні заняття	9	9	18	
<b>Самостійна робота:</b>	27	27	54	
– підготовка до навчальних занять	9	9	18	
– опрацювання розділів програми, які не	12	12	24	

викладаються на лекціях				
– підготовка до контрольних заходів	6	6	12	
– підсумковий контроль		Залік		

## 7. Зміст дисципліни

Тема навчального заходу / Тема	Обсяг, год.
<b>Заліковий модуль</b>	
<b>Лекція</b>	
1. Наукова комунікація та наукова інформація. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	2
2. Системи науково-технічної інформації. Новітні технології та алгоритми пошуку наукової інформації	2
3. Концептуальні особливості відкритого доступу до наукової інформації. Електронні моделі наукової комунікації.	2
4. Інформаційні ресурси, сервіси та наукоємні технології науково-технічної бібліотеки ДНУЗТ	2
5. Обробка наукової інформації. Інформаційно-аналітичні й бібліографічні знання та їх застосування в науково-дослідницькій діяльності;	2
6. Академічне письмо. Особливості структурування та оформлення наукових текстів	2
7. Академічна доброчесність: глобальний контекст та національна потреба	2
8. Авторський профіль науковця в світових інфосистемах як складова формування бренду вченого	2
9. Наукометрія. Оцінки результативності наукових досліджень	2
<b>Практичні заняття</b>	
1. Визначення видів, джерел і систем наукової інформації	2
2. Врахування особливостей застосування новітніх технологій та методів пошуку наукової інформації	2
3. Практичні основи застосування нових моделей наукової комунікації	2
4. Використання інформаційно-пошукового та сервісного інструментарію науково-технічної бібліотеки ДНУЗТ	2
5. Прийоми застосування бібліографічних знань в науково-дослідницькій діяльності	2
6. Практичні методики створення академічного письма	2
7. Принципи «Академічної доброчесності» в практиці дослідницької діяльності	2
8. Складання плану успішної наукової кар'єри	2
9. Наукометрія: теоретичні засади та практичне застосування	2
<b>Самостійна робота</b>	
1. Інформаційна та медіа грамотність	2
2. Світові та вітчизняні системи наукової інформації.	2
3. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації	2
4. Особливості та характеристики сучасних моделей наукової комунікації	2
5. Практичні алгоритми використання інформаційних ресурсів і послуг наукової бібліотеки	2
6. Забезпечення документального підтвердження комунікацій у межах наукових галузей та між ними.	2



7.	Стаття як форма передачі наукової інформації. Її структурні елементи, особливості стилю мовлення, термінології. Життєвий цикл наукової статті.	2
8.	Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Бібліографічні менеджери	2
9.	Створення якісної наукової публікації (творча робота)	6
10.	Етика та доброчесність в наукових дослідженнях (творча робота)	6
11.	Фактори впливу на формування бренду вченого	2
12.	Кількісні закономірності розвитку науки. Оцінки результативності наукової роботи	2
<b>Усього годин/кредитів ECTS</b>		<b>90/3.0</b>

### Складова Робочої програми дисципліни для заочної форми навчання

Дисципліна “Системи наукової інформації та наукометрія”  
Кафедра “Облік і оподаткування”

#### Розподіл навчального часу за навчальним планом

Всього (годин / кредитів) за навчальним планом 90 / 3


Номер семестру	Розподіл навчального часу, годин / кредитів ECTS	Кількість годин та їх розподіл							Форма підсумковою контролю
		Аудиторне навчання			Самостійна робота				
		Всього	У тому числі		Всього	У тому числі			
			лекції	практичні заняття		опрацювання розділів програми	підготовка до занять	підготовка до контрольних заходів	
1	90/3	6	4	2	84	54	3	27	залік


#### Календарний план навчальних занять і робіт

Вид занять/робіт	Кількість годин						Тема занять (лекції, практичного і т.н.), робіт	Література (номер за переліком), гіперпосилання
	лекції	Практичні заняття	Курсова робота	Самостійна робота	Всього			
Аудиторні заняття								

Номер семестру	Вид занять/робіт	Кількість годин					Тема занять (лекції, практичного і т.н.), робіт	Література (номер за переліком), гіперпосилання
		лекції	Практичні заняття	Курсова робота	Самостійна робота	Всього		
2	Лекція	2	-	-	-	2	Наукова комунікація та наукова інформація. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Системи науково-технічної інформації. Новітні технології та алгоритми пошуку наукової інформації	[1, 3, 6, 10, 11, 14, 16, 18, 19, 23]
		2	-	-	-	2	Наукометрія. Оцінки результативності наукових досліджень	[8, 12, 20, 21, 24, 25, 27]
	Практична робота	-	2	-	-	2	Розвиток навичок Soft Skills	[3, 6, 10, 11, 17, 21, 22, 25, 29-32, 41]

Укладач \_\_\_\_\_ к.н. із соціальних комунікацій, с.н.с., доцент Колесникова Т.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Зав. кафедри  д.е.н., доцент Бобиль В.В. «08» 03 2020 р.

Зав. аспірантури  Чорна Г.Ю. «04» 03 2020 р.

НВ  Андрашко Л.Є. «4» 03 2020 р.

## 8. Методи навчання

**Лекції** є інформаційно-словесними з використанням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (презентацій). Застосовуються на лекції такі методи, як бесіда та евристична бесіда, під час яких використовується чітка система, заздалегідь визначених запитань, які сприяють активному засвоєнню аспірантами системи фактів, нових понять та закономірностей.

**Підготовка до лекції** передбачає опрацювання матеріалу попередньої лекції за конспектом, підручниками [1, 3, 6, 10, 11, 14, 16, 18, 19, 23], звернення до сайту науково-технічної бібліотеки ДНУЗТ.

**Практичні заняття** починаються з пояснення з використанням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (презентації). Далі виконуються тренувальні вправи за певним алгоритмом. Обов'язковим елементом практичного заняття є здійснення відповідних завдань та обґрунтувань.

**Підготовка до практичних занять** передбачає опрацювання відповідного лекційного матеріалу, літературних джерел [8, 12, 20, 21, 24, 25, 27], звернення до сайту науково-технічної бібліотеки ДНУЗТ.

**Опрацювання розділів програми**, які не розглядаються під час лекцій, передбачає підготовку аспірантами конспекту відповідних тематичних питань. Для

цього використовуються літературні джерела [1-39], мережеві інтернет-ресурси.

**Підготовка до поточного контролю** передбачає опрацювання теоретичних питань та виконання творчих робіт.

## 9. Методи оцінювання

Вид контролю	Методи діагностування результатів навчання	Бал
Поточний контроль 1	Створення якісної наукової публікації (творча робота)	15
Поточний контроль 2	Етика та доброчесність в наукових дослідженнях (творча робота)	15
Підсумковий контроль (залік)	Письмове вирішення та усне пояснення завдань за заняттями	70

Відповідальність порушення принципів академічної доброчесності (не особисте виконання, списування) несуть аспіранти, які під час будь-якого методу оцінювання порушують принципи академічної доброчесності, тобто: списують, – виконують аудиторну письмову роботу із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; обманюють – видають роботи, які виконані третіми особами, як власні.

За порушення академічної доброчесності із результату, який отримав аспірант, вираховується 30% від максимального балу за той захід оцінювання, в якому було виявлено порушення.

У разі порушення академічної доброчесності аспірантом він може бути притягнутий до академічної відповідальності згідно Закону України «Про освіту».

## 10. Рекомендована література

### Основна література:

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова – К.: Таксон, 2016. – 234 с. – Режим доступу: [http://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist\\_osnova\\_rozvitk\\_Univers.pdf](http://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf)
2. Дегтярьов А. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / А. В. Дегтярьов, М. Г. Кокодій, В. О. Маслов. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – 80 с.
3. Джонсон А. М. Составление плана успешной научной карьеры: Руководство для молодых ученых. – Изд. 2-е. Амстердам: Эльзевир, 2012. – 118 с. – Режим доступу: <http://academy.rasep.ru/dopy/37-rekomendatsii-vedushchikh-zarubezhnykh-izdatelstv/elsevier-b-v/146-dzhonson-alan-m-sostavlenie-plana-uspeshnoj-nauchnoj-karery-rukovodstvo-dlya-molodykh-uchenykh>.
4. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ, 2016. (Інформація та документація).
5. Кобелев, О. М. Інформаційна аналітика в структурі бібліотечної діяльності в Україні : монографія / О. М. Кобелев. – Харків : ХДАК, 2012. – 246 с.
6. Кухаренко, В. М. Куратор змісту : навч.-метод. посіб. / В. М. Кухаренко, Ю. М. Главчева, О. В. Рибалко. – Харків : НТУ «ХП», 2016. – 176 с.
7. Кушнарєнко Н. Наукова обробка документів: Підручник / Н. М. Кушнарєнко, В. К.

Удалова. — К.: Знання, 2006. — 334 с.

8. Наукова періодика України та бібліометричні дослідження : [монографія] / Л. Й. Костенко, О. І. Жабін, Є. О. Копанєва, Т. В. Симоненко ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. — К., 2014. — 173 с. — Режим доступу: <http://www.nbuviar.gov.ua/images/nauk-mon/kostenko.pdf>.

9. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / С. М. Злепко, О. П. Мінцер, С. В. Павлов, [та ін.]. — Луцьк : ЛБІ МНТУ ; Вінниця : ВНТУ, 2011. — 185 с.

10. Основи наукових досліджень: методологія, організація, оформлення результатів : навч. посіб. для студ. вузів / В. М. Головій, Є. Ю. Кузькін, Л. В. Піддубна [та ін.]. — Київ : Хай-Тек Прес, 2010. — 343 с.

11. Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат: інформаційний огляд / автори-укладачі: А. Р.Вергун, Л.В. Савенкова, С.О. Чуканова. — Київ : УБА, 2016. — 36 с. — Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/0B7BzKmAHWo\\_OUDRZcEk5dFZIT3M/view](https://drive.google.com/file/d/0B7BzKmAHWo_OUDRZcEk5dFZIT3M/view).

12. Руководство по наукометрии: Индикаторы развития науки и технологии : [монографія] / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков ; [под ред. М. А. Акоева]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 250 с.

13. Сучасне діловодство : зразки документів, діловий етикет, інформація для ділової людини / за ред. В. М. Бріцина. — Київ : Довіра, 2007. — 687 с.

14. Швецова-Водка Г.М. Документознавство: навч. посібник. — Київ : Знання, 2012. — 319 с.

15. Швецова-Водка Г.Н. Общая теория документа и книги: учеб. пособие. — Москва : Рыбари ; Киев : Знання, 2009. — 487.

16. Шейко, В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підруч. для вузів / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. — Київ : Знання, 2006. — 308с.

17. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. — К., 2016. — 61 с. — Режим доступу:

<https://drive.google.com/file/d/0ByePGdGpHh6WbnRzT2pGNUhoY2c/view>.

18. Ярошенко, Т. О. Електронні журнали в системі інформаційних ресурсів бібліотеки : монографія / Т. О. Ярошенко. — Київ : Знання, 2010. — 215 с.

19. Communication in the Real World: An Introduction to Communication Studies: Open Textbook. Pub Date: University of Minnesota Libraries Publishing, 2016.

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/communication-in-the-real-world-an-introduction-to-communication-studies/>.

### **Додаткова література:**

20. Асєєв Г. Наукометрія, інформетрія, бібліометрія: визначення і розмежування / Г. Асєєв // Бібліотечний вісник. — 2016. — № 2 (232) — С. 3—10

21. Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics / D. Hicks, P. Wouters, L. Waltman, S. de Rijcke, I. Rafols. — Mode of access: <http://www.nature.com/news/bibliometrics-the-leiden-manifesto-for-research-metrics-1.17351>

22. Bosman, J. & Kramer, B. (2015). 101 Innovations in Scholarly Communication: How researchers are getting to grip with the myriad of new tools. — Режим доступу: <https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2015/11/11/101-innovations-in-scholarly-communication/>

23. Bosman, J. & Kramer, B. (2018). 400+ Tools and innovations in scholarly communication (2018). Retrieved from <http://bit.ly/innoscholcomm-list>.

24. Картина науки в библиометрических портретах ученых / Л. И. Костенко, О. И. Жабин, Е. А. Кухарчук, Т. В. Симоненко // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития. — 2014. — Вып. 12. — С. 70-78. — Режим доступу: <http://nbuviar.gov.ua/bpnu/publications.html>.

25. Колесникова, Т. О. Розвиток напряму «кондиціювання повітря» на залізничному транспорті: наукометричний аспект / Т. О. Колесникова, О. В. Помінова, С. Р. Колесников // Наука та прогрес транспорту. — 2016. — № 3 (63). — С. 7—19. — doi:

- 10.15802/stp2016/74708. – Режим доступу:  
<http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/8963>.
26. Колесникова, Т. О. Сервісні служби сучасної університетської бібліотеки: обслуговування науковців // Безпекове інноваційне суспільство: взаємодія у сфері правової освіти та правового виховання : міжнар. інтернет-конф., 25 трав. 2016 р., Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків, 2016. – Режим доступу :  
<http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/4733>.
27. Kolesnykova T., Matveyeva O., Manashkin L., Mishchenko M.. Railway Transportation of Dangerous Goods: a Bibliometric Aspect [Electronic resource] // MATEC Web of Conferences. – 2019. – Vol. 294 : 2nd International Scientific and Practical Conference “Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport” (EOT-2019). – P. 1–9. – Access Mode:  
[https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2019/43/mateconf\\_eot18\\_03014.pdf](https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2019/43/mateconf_eot18_03014.pdf) (21.10.2019). – DOI: 10.1051/mateconf/201929403014
28. Косенко Ю. В. Основи теорії мовної комунікації: навч. посіб. / Ю.В. Косенко. – Суми: Сумський державний університет, 2011. – 187 с.
29. Медіаграмотність на уроках суспільних дисциплін: Посібник для вчителя / За ред. В. Іванова, О. Волошенюк, О.Мокрогуза. – Київ : Центр вільної преси, Академія української преси, 2016. — 201 с. – Режим доступу: <http://www.aup.com.ua/upd/mo.pdf>.
30. Миронова В.В. Інформаційна культура як основа загальної культури людини. – Режим доступу: [http://mdgukid.at.ua/publ/informaciina\\_kultura\\_iak\\_osnova\\_zagalnoi\\_kulturi\\_liudini/](http://mdgukid.at.ua/publ/informaciina_kultura_iak_osnova_zagalnoi_kulturi_liudini/)
31. Назаровець М. Послуги університетських бібліотек з підтримки наукової комунікації. Вісник ХДАК. – Випуск 53. – 2018 – с. 96-108.
32. Пістунов І.М. Основи наукових досліджень: Курс лекцій. – Режим доступу:  
[http://library.donntu.edu.ua/bibl\\_fah/osnnaukdosldnepr.pdf](http://library.donntu.edu.ua/bibl_fah/osnnaukdosldnepr.pdf)
33. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 23 груд.1993 р. № 3792-ХІІ. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12> .
34. Про інформацію : Закон України від 02.10.92 N 2657-ХІІ. – Режим доступу:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
35. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : Наказ МОН від 12 січ. 2017 р. № 40. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17> ;
36. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук : Наказ МОН України від 23.09.2019 № 1220. – Режим доступу:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19>
37. Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України : Наказ МОН України від 15.01.2018 № 32
38. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листопада 2015 року № 848-VIII
39. Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних Scopus та Web of Science : Наказ МОН України від 06.11.2018 р. № 1213 та інші офіційні документи.

### **Електронні ресурси:**

- Академічне письмо та оформлення публікацій // Сайт БІБЛІОСІНЕРГІЯ: підтримка наукових досліджень. – <http://bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1>
- Сайт науково-технічної бібліотека ДНУЗТ (е-каталог, репозитарій, е-журнали, е-ресурси, е-послуги <https://library.diit.edu.ua>)
- Бази даних наукової інформації в мережі Інтернет